

## Uanmeldt tilsyn - Tilsynsrapport

|  |                                      |  |
|--|--------------------------------------|--|
| <b>Privat Dagtilbud</b><br>Børnehaven Floravej | <b>Dato/årstal</b><br>6/6 2024       | <b>Tilsynsførende</b><br>Lisbeth Andsager Madsen |
| <b>Tidsrum for observation:</b><br>9.45-11.45  | <b>Dagtilbudsleder</b><br>Pia Møller | <b>Observationsvarighed:</b><br>2 timer          |

**Deltagere: Lisbeth Andsager Madsen**

**Det uanmeldte tilsyn tager udgangspunkt i den gældende KIDS og tilsynsrapport samt dagtilbuddets strategi- og handleplan**

**Generel vurdering af det overordnede indtryk af dagtilbuddet (max 8-10 linjer)**

Ved ankomst til dagtilbuddet mødes jeg af en medarbejder, der fortæller at deres børnehavegruppe med de yngste børn, netop har afsluttet fælles børne yoga i kælderen. Herefter har de fordelt sig i mindre grupper, hvor en børnegruppe er gået en tur, en børnegruppe er blevet i kælderen og leger bl.a. med bolde. Den tredje børnegruppe er den jeg møder først på stuen, som er i gang med at male, klippe, klistre på nogle feriekasser, som de fortæller skal gemme og indeholde minder fra deres sommerferie. Da jeg kommer ind på den anden børnegruppe med de større børn, er der i garderoben gang i en leg med 4 piger, der har stillet nogle små stole og bænke op, og de fortæller mig at de leger motor Mille. Inde på stuen sidder der et par drenge ved et bord med lego klodser og på gulvet sidder der to drenge og leger med en borg. På stuen er der en lille afskærmet legekrog, kaldet lille hygge. Her sidder 3 piger og leger med nogle dukker. Kort efter er der en pige som henter en af medarbejderne og beder hende om at deltage i deres leg med dukkerne. Medarbejderen bliver hurtigt bedt om at være den der skifter ble på dukkerne.

Der er en oplevelse af at der er en god fordybelse ved de forskellige lege og aktiviteter jeg møder i dagtilbuddet.

**Områder der er vurderet, herunder lagttagelser til overvejelse og udvikling (max 8-10 linjer i hvert felt):**

### 1. Fysiske omgivelser.

Ved det anmeldte tilsyn, blev dagtilbuddet anbefalet at arbejde videre med det fysiske læringsmiljø, hvilket også er det dagtilbuddet selv har beskrevet at de vil arbejde videre med. Indendørs opleves der at selve indretningen af stuerne fremstår næsten som det var ved det anmeldte tilsyn. I nogle af læringsmiljøerne er der suppleret med bøger der er kommet i børnehøjde på små hylder, legekøkken er indrettet og delvis klargjort med små kopper etc. på hylder. Samtidig ses der på begge stuer, at der har været arbejdet med en sortering af lege ting, så det bliver tydeligere for barnet

hvad man kan anvende i en leg. Der kan med fordel fortsat arbejdes videre med klargøring og indretning af læringsmiljøerne indendørs.

Udendørs opleves flere gode tilføjelser til læringsmiljøerne. Der er kommet små skilte, der signalerer hvad man kan i legemiljøet. Der ses bl.a. en ny bus på legepladsen, samt et mudderkøkken med små knager til eksempelvis piskeris, og ved biltank stedet var der kommet en vaskehal. Der opleves generelt mange gode legemiljøer.

## **2. Relationer.**

Dagtilbuddet har i deres tilsynsrapport selv valgt at ville have et større fokus på dette område. Lederen fortæller at de bl.a. fortæller nye medarbejdere som en del af en introduktion, om vigtigheden af den gode relation til børnene.

På dagen opleves der eksempelvis at inddelingen af børnene i de små grupper, giver medarbejderne gode vilkår for at skabe gode relationer til børnene, og der ses også flere små fordybte samtaler børn og voksne imellem.

Der opleves flere små situationer hvor medarbejderne arbejder med at italesætte de følelser et barn eksempelvis oplever i forbindelse med leg med bold og ved samtale ved bordet, eller da et barn bliver ked af det, og barnet hjælpes videre ved at italesætte følelserne. Der opleves at der er arbejdet videre med at skabe og udvikle de gode relationer børn/børn imellem og børn/voksne.

## **3. Leg og aktivitet**

Ved det anmeldte tilsyn, blev dagtilbuddet anbefalet at arbejde videre med den del hvor de voksne også tilbød sig i de børneinitierede lege. På dagen ses flere medarbejdere deltage i børnenes leg, eksempelvis med dukkelegen og leg med bolde i kælderen, samt en medarbejder der indgik i børnenes leg med lego. I kælderen legede en lille børnegruppe med bolde, som den voksne understøttede med aktiv deltagelse og italesættelse af børnenes tiltag. Der var på dagen flere vokseninitierede aktiviteter, der gav mulighed for små børnefællesskaber. På dagen var der bl.a. en aktivitet med at lave feriekasser. Her opstod også små snakke børn imellem til at understøtte børnefællesskabet.

Inden frokost var der samling for begge børnegrupper. På den ene gruppe blev der bl.a. læst en bog og talt om den børnene, så de kunne relatere til egne oplevelser. På den anden stue blev der også anvendt materiale fra Fri for mobberi til at understøtte børns italesættelse af følelser og hvordan børn kan hjælpe hinanden.