

## SÅDAN LÆSES KIDS RAPPORTEN,

Som er den tilsynsrapport, der fremkommer når kommunens tilsynsførende har været på tilsynsbesøg.

Resultaterne læses således:

”Sjældent” henviser til, at man konsekvent ikke kan observere de angivne handlinger hos pædagogerne, eller at man kun kan observere dem 1-2 gange over en dag.

”Af og til” henviser til, at man kun kan observere de angivne handlinger hos pædagogerne få gange (vejledende 3-6 gange) på en dag.

”Jævnligt” henviser til, at man kan observere de angivne handlinger hos pædagogerne flere gange (vejledende 7 eller flere gange) på en dag.

”ofte” henviser til, at man kan observere de angivne handlinger hos pædagogerne gennem hele dagen med nogle undtagelser.

”Næsten altid” henviser til, at den givne adfærd forekommer konsekvent hos det pædagogiske personale gennem hele dagen med en enkelt eller ingen undtagelser. Det skal bemærkes, at kategorien, ”næsten altid” henviser til en absolut og ideel tilstand, hvor man stort set altid fx er sensitiv over for børnenes udtryk, hvor man stort set altid kommunikerer med alle børnene over flere led, hvor man næsten altid indgår i anerkendende relationer og samspil med børnene, og hvor det fysiske miljø ændrer sig i forhold til børnegruppens behov og er optimalt, med fx tilstrækkelig plads til alle børn, mange gode tematiserede legeområder, med mange og velholdte materialer og legesager.

Det er som nævnt vigtigt, at der scores i overensstemmelse med faktiske forhold og ikke ud fra, hvordan man ønsker, det skulle være, eller ud fra de intentioner man har om, hvordan man gerne ville have det.

Det er ikke usædvanligt at score 2 og 3, særligt når man begynder at arbejde med KIDS som udviklingsredskab. Når man scorer 3, henviser det til, at institutionen har en tilstrækkelig kvalitet, mens 4 henviser til en god kvalitet, og 5 henviser til en fremragende kvalitet

Samtidig synes vi som institution, at det er det vigtig at huske, at det er et øjebliksbillede KIDS observatøren får af børnehaven