

Uddannelsesplan for Modul 13 - Praktikperiode 3 - DTP

Institutionens navn: Den selvejende private Børnehaven Floravej

Praktikstedet skal jf. Bek. Nr 211 af 6.3.2014 § 9 stk. 2 udfærdige Uddannelsesplan for de praktikperioder, praktikstedet kan modtage studerende. Planen skal udarbejdes i overensstemmelse med kompetencemålene for de relevante praktikperioder med angivelse af relevant litteratur, organisering af praktikvejledning og af kontakt til professionshøjskolen. Uddannelsesplanen udarbejdes i samarbejde med professionshøjskolen.

Valgfagsområder:
Følgende emneområder er valgfag for de studerende i løbet af uddannelsen. Hvilke af disse områder er i særlig grad vægtet i institutionens arbejde og målsætning

1. Kreative udtryksformer	<input checked="" type="checkbox"/>
2. Natur og udeliv	<input checked="" type="checkbox"/>
3. Sundhedsfremme og bevægelse	<input checked="" type="checkbox"/>
4. Medier og digital kultur	<input type="checkbox"/>
5. Kulturprojekter og kulturelt iværksætter	<input type="checkbox"/>
6. Social innovation og entreprenørskab	<input type="checkbox"/>
7. Kulturmøde og interkulturalitet	<input checked="" type="checkbox"/>

Kompetenceområde 4: Samarbejde og udvikling
Området retter sig mod systematisk og vidensbaseret refleksion over og bidrag til udvikling og innovation i pædagogisk praksis

Kompetencemål:

Videns og færdighedsmål	Vidensmål: Den studerende har viden om	Færdighedsmål: Den studerende kan
A	samfundsmæssige og institutionelle problemstillinger forbundet med pædagogisk arbejde i dagtilbud,	identificere, analysere og vurdere samfundsmæssige rammer og institutionskulturens betydning for samarbejde, pædagogisk udvikling og kvalitet,
Hvordan arbejder praktikinstitutionen med dette?	Den studerende skal forholde sig til gældende lovgivning på dagtilbudsområdet og evt. ændringer i lovgivningen der kan have betydning for det pædagogiske arbejde. Den studerende skal derudover forholde sig til bl.a. sociale forhold i børnegruppens sammensætning, som <i>kan</i> have	

	betydning for pædagogisk praksis.	
Hvilke læringsmuligheder tilbyder praktikinstitutionen?	Vi forventer, at den studerende forholder sig til og deltager aktivt i det/de igangværende planlagte pædagogiske fokusområder, som den studerende vil blive præsenteret for ved forbesøg.	
Hvordan understøtter praktikinstitutionen den studerendes læring indenfor dette?	Vi arbejder kontinuerligt på at udvikle vores læringsmiljøer og vi forventer, at den studerende forholder sig kritisk og reflekterende til det arbejde han/hun er en del af, både dagligt og til personalemøde m.m.	
B	leg, bevægelse, natur- og kulturoplevelser, digitale medier samt skabende aktiviteter betydning for 0-5 åriges dannelse, trivsel, læring og udvikling,	udvikle det fysiske, psykiske, sociale og æstetiske børnemiljø,
Hvordan arbejder praktikinstitutionen med dette?	Børnehaven arbejder løbende med de 6 læreplanstemaer, og har i perioder overordnede fokusemner.	
Hvilke læringsmuligheder tilbyder praktikinstitutionen?	Den studerende skal være med til at planlægge, gennemføre samt evaluere pædagogiske aktiviteter på personale- og teammøder; også ud fra praktikperiodens kompetencemål.	
Hvordan understøtter praktikinstitutionen den studerendes læring indenfor dette?	Den studerende vil også selv få ansvaret for at tilrettelægge, gennemføre, dokumentere samt evaluere pædagogiske aktiviteter der har sammenhæng til praktikperiodens kompetencemål.	
C	forandringsprocesser og innovation,	bidrage til udvikling af pædagogisk praksis gennem innovative og eksperimenterende tiltag,
Hvordan arbejder praktikinstitutionen med dette?	Vi forholder os løbende til nye tiltag der er med til at udvikle og forandre eksisterende praksis ud fra pågældende børnegruppe.	
Hvilke læringsmuligheder tilbyder praktikinstitutionen?	Vi vil igennem læringsmiljø, udvikle vores pædagogiske praksis set fra et børneperspektiv; vi vil skabe et miljø som sikrer bedst mulig udvikling og læring gennem leg.	
Hvordan understøtter praktikinstitutionen den studerendes læring indenfor dette?	Vi forventer at den studerende tilegner sig viden om læringsmiljø, og forholder sig kritisk og reflekterende hertil.	
D	inddragelse af børn og forældres perspektiv i udviklings- og forandringsprocesser og	inddrage børn og forældres ideer og kreativitet som en del af pædagogiske udviklings- og forandringsprocesser og
Hvordan arbejder praktikinstitutionen med dette?	I arbejdet omkring læringsmiljø er forældrebestyrelsen inddraget på årets bestyrelsesmøder. Derudover informerer vi forældre via ugebrev, og samtaler med	

	forældrene om børnenes hverdag/pædagogiske aktiviteter.	
Hvilke læringsmuligheder tilbyder praktikinstitutionen?	Den studerende skal arbejde ud fra de samme principper som det øvrige personale; der vil i høj grad være mulighed for ekstra uddybning i vejledningstimerne.	
Hvordan understøtter praktikinstitutionen den studerendes læring indenfor dette?	Den studerende har mulighed for at lave spørgeskemaer/interviews m.m. med forældre/børn.	
E	didaktiske og pædagogiske metoder til udvikling af pædagogisk praksis, herunder dokumentation og evaluering.	sætte mål, anvende dokumentations- og evalueringsmetoder og udvikle viden gennem deltagelse, systematisk erfaringsopsamling og refleksion over pædagogisk praksis.
Hvordan arbejder praktikinstitutionen med dette?	Vi benytter SMTTE-modellen til at planlægge pædagogiske aktiviteter; herunder læreplanstemaerne. Derudover benytter vi GLK-modellen til at evaluere på sociale arrangementer; bl.a. sommerfest. I hverdagene dokumenterer vi igennem billedopslag og skriftlig information på Parent.	
Hvilke læringsmuligheder tilbyder praktikinstitutionen?	Den studerende skal i samarbejde med personalet benytte SMTTE modellen, aktionslæringsmodellen m.fl. til fælles pædagogiske aktiviteter. Den studerende skal derudover være med til at evaluere arrangementer; GLK-modellen. Vi forventer at den studerende deltager i det daglige dokumentationsarbejde. Vi forventer ydermere, at den studerende benytter selvvalgte modeller ved egne projekter/aktiviteter.	
Hvordan understøtter praktikinstitutionen den studerendes læring indenfor dette?	Se forrige punkt.	
Angivelse af relevant litteratur:		
Her angives den litteratur den studerende forventes at orientere sig i før og under praktikken		
Vi forventer at den studerende har viden om anerkendende pædagogik samt relations teori. Vi forventer derudover, at den studerende tilegner sig viden om læringsmiljø og de pædagogiske læreplaner.		
Modulets evaluering:		
Hvordan evalueres den studerendes læringsudbytte ved 2/3 af praktikperioden		
Vejleder udfylder 2/3 evalueringsskemaet ud fra kompetencemålene, og gennemgår denne sammen med den studerende på en vejledningstime. Lederen godkender evalueringen inden endelig godkendelse.		

Organisering af vejledning:	
Hvordan tilrettelægges vejledningen?	Den studerende tilbydes vejledning med praktikvejleder én gang ugentligt a 1 times varighed. Vejledning fastsættes som udgangspunkt til én fast ugedag; med forbehold for ændringer ved personalefravær m.m. Derudover tilbydes én vejledning med institutionens leder, hvor den studerende får mulighed for at høre om det at være en privat institution. Den studerende er ansvarlig for at udarbejde dagsorden til, samt referat af vejledning. Vejleder laver dagsorden til og referat af første vejledningstime.
Hvordan inddrages den studerendes dokumentations- og portfolio-arbejde i vejledningsprocessen?	Den studerende er ansvarlig for at inddrage relevant arbejde fra sin portfolio i vejledningstimerne.
Hvordan udmøntes uddannelsesplanen for den enkelte studerende?	I løbet af de første vejledningstimer, udarbejder vi i fællesskab, sammen med lederen, en uddannelsesplan der tager udgangspunkt i praktikperiodens kompetencemål.
Den studerendes arbejdsplan:	
<p>Den studerende må forvente at arbejdstiden primært ligger mellem 8-16. Arbejdsplanen sendes til den studerende før praktikstart.</p> <p>Den studerende er medansvarlig for at se efter eventuelle ændringer i arbejdsplanen; fx ved personalefravær, i ferieperioder m.m.</p> <p>Den studerende optjener afspadsring ved personalemøder og andre sociale arrangementer.</p> <p>Den studerende vil have alenetimer på stuen i ydertimerne.</p>	
Organisering af kontakt til uddannelsesinstitution	
- herunder en kort beskrivelse af hvordan institutionen forholder sig, hvis der er bekymring / problemer i praktikforløbet	
Hvis der opstår bekymringer/problemer i løbet af praktikken inddrages den studerende og hvis nødvendigt praktikansvarlig og evt. teamkoordinator fra uddannelsesinstitutionen.	