

Tilsynsrapport – private dagtilbud – 2023

Ved anmeldt tilsyn sikres det at en eller flere bestyrelsesrepræsentanter fra dagtilbuddet deltager.

Dato for tilsyn: D. 1.2.2023 og d.8.2.2023	Tidspunkt: 8.2.23: 14.30 – 17.00
Institutionens navn: Børnehaven Floravej	
Navn på lederen af det private dagtilbud: Pia Møller	
Navn på pædagogisk konsulent fra Kolding Kommune: Lisbeth Andsager Madsen	
Mødedeltagere (navn og titel):	
Bestyrelsesformand: Tina H. Elvang	
Souschef: Trine Bauer	
Personalerepræsentant: Tine Rørholm	
Leder: Pia Møller	

Formelle kriterier:	Status:	Tilsynsførendes bemærkninger:
Normering	Den private daginstitution er normeret med følgende antal børn: Småbørn (2 – 3 år): 12 Børnehavebørn (3 – 6 år): 20	Intet at bemærke
Status på den aktuelle børnegruppe	Antal børn 2-3 år: 4 Heraf piger: 3	

	<p>Heraf drenge: 1</p> <p><u>Antal børn 3-6 år: 32</u></p> <p>Heraf piger: 15</p> <p>Heraf drenge: 17</p> <p><u>Aldersfordeling – børn: 2-3- år = 4 og 3-6 år = 32</u></p> <p><u>Antal børn fra andre kommuner: 0</u></p>	
<p>Medarbejdersammensætning</p>	<p>timer pr. uge i alt: Antal pædagoger: 5 inkl. leder og souschef</p> <p>Timer pr. uge i alt: 167 t</p> <p>Antal medhjælpere:</p> <p>Timer pr. uge: 60</p> <p>Andre medarbejdere: 1 erhvervspraktikant</p> <p>Time pr. uge: 6</p> <p>Antal lønnet studerende: 0</p> <p>Antal ulønnede studerende: 0</p> <p>Procentfordeling mellem ansatte pædagoger og medhjælpere:</p> <p>28,3% medhjælpere og 71,7 % pædagoger</p> <p>Antal Pædagogiske assistenter: 0</p> <p>Timer pr. uge i alt: 0</p>	<p>Der ses en god fordeling af personalets uddannelse.</p> <p>Medarbejder sammensætningen skal minimum være 55%uddannet pædagoger og 45% pædagogiske medhjælpere/assistenter.</p>

Straffe- og børneattester	Har bestyrelsen taget stilling til, hvor ren en straffe- eller børneattest skal være? Ja, begge attester skal være rene	Intet at bemærke
Arbejdsplanlægning	Hvordan dækkes der personalemæssigt ind i forbindelse med medarbejderes sygdom, ferie, kurser? Medarbejderne dækker hinanden ind ved ferie og sygdom. Ved meget sygdom eller kursusvirksomhed dækkes der ind med vikar.	Intet at bemærke
Fertelukkning	Hvilke aftaler har dagtilbuddet om samspasning med andre private dagtilbud? Vi har ingen aftaler med andre institutioner om samspasning, men har vendt på Bestyrelsesmøde d. 11.1.2023, at det måske bliver nødvendigt at kigge på fra 2024	Der planlægges med vikar
Forældreklager	Hvor mange forældreklager har dagtilbuddet haft i det seneste år? 0	Der drøftes arbejdsgangen for hvorledes en klage behandles og hvilken opgave forældrebestyrelsen har i den forbindelse
Dagtilbuddet fysiske rammer	Status på brandtilsyn: 30.8.22 – eftersyn af Brandmateriel 27.9.2022 - brandtilsyn Status på legepladsrapport: 29.8.2022 – rapporten er tilsendt Kolding Kommune, og de ting der skulle forbedres er foretaget. Legpladstilsyn benyttes kontinuerligt hvert år. Status på arbejdsmiljørapport: 7.2.2022, og vi følger snarest op på en ny APV	Er gennemført efter retningslinjer herfor

	Sundhed og hygiejne: 5.5.2022 – næste besøg 18.4.2023	
Kørsel med børn	Er der taget stilling til eventuel kørsel med børn? Det kræver en skriftlig tilladelse fra forældrene	Intet at bemærke
Madordning:	Har dagtilbuddet madordning? Nej Hvis ja, hvordan lever dagtilbuddet op til fødevarerstyrelsens anbefalinger, herunder eks. smiley, toiletforhold for køkkenpersonale osv.?	Intet at bemærke
Magtanvendelse	Hvor mange magtanvendelser har I registreret det sidste år? Og hvorledes følger I op på en magtanvendelse? Ingen magtanvendelser – men vi tænker at bruge det tilsendte materiale fra KK, hvis vi skulle få brug for det.	Der gives forslag om at drøfte emnet på P-møde og evt. med bestyrelse

Pædagogfagligt tilsyn:	Status:	Bemærkninger:
<p>Børn i udsatte positioner</p>	<p>Børnenes fordeling på Børnelinealen? (I løbet af året gennemgås alle dagtilbuddets børn i forhold til Børnelinealen, hvor mange børn er placeret i den enkelte kategori. Dagtilbuddet skal have jeres seneste børnelineal klar til mødet).</p> <p>Børnelinealen er sidst lavet december 2022</p> <p>Kategori 1 = 26</p> <p>Kategori mellem 1 og 2 = 4</p> <p>Kategori 2 = 5</p> <p>Kategori 4B = 1</p> <p>Antal underretninger det seneste år? 2</p> <p>Hvilke handleplaner/metoder har været iværksat i forhold til børn i udsatte positioner?</p> <p>Der udarbejdes handleplaner for børn med særlige vanskeligheder – Til dette bruger vi et skema, som er udarbejdet af nogle privatinstitutioner i en anden kommune.</p> <p>Hvordan har dagtilbuddet brugt puljetimer? Vi har ingen puljetimer</p>	<p>Der drøftes hvorledes der arbejdes med børnelinealen og hvorledes de socioøkonomiske midler benyttes.</p>

	<p>Hvordan vil dagtilbuddet arbejde med den socioøkonomiske model? Vi har i 2022 haft 2 pædagoger, der har haft SØM timer, samt vi har haft ekstra personale i huset, for at pædagogerne kunne lave et boosterforløb. På det kommende P-møde i slut januar, aftaler vi forløbet for det kommende år</p> <p>Hvordan samarbejder dagtilbuddet med PPR?</p> <p>PPR kontaktes i samråd/ samarbejde med forældrene ved vanskeligheder i forhold til deres børn. Herefter afholdes der møde, og der aftales opfølgingsmøde.</p> <p>Hvordan arbejdes der med inklusion i dagtilbuddet?</p> <p>Vi bruger materialet Fri for Mobberi, og vi deler børnene i mindre grupper, i forhold til deres nuzo.</p>	<p>Der er blevet tilknyttet en ny psykolog til området, som Floravej tilhører. Psykologen har været på besøg for at drøfte det fremadrettede samarbejde.</p>
<p>Status på sprogarbejdet</p>	<p>Hvilket sprogvurderingsmateriale anvendes?</p> <p>Vi har desværre ikke har adgang til Sprogvurdering.dk, fordi vi skal have en kommunal liste for at kunne bruge Unilogin. Så for at kunne benytte det, skal vi selv fremskaffe en børneliste som er meget dyr at få lavet, det er desværre ikke er nok med den liste fra vores eget Parent system.</p> <p>Så vi bruger stadig Ministeriet for familie- og forbrugeranliggender – den manuelle model, på de børn der ligger under generel indsats. Vi anvender kompetencehjulet, hvor vi ved det er børn med sproglige udfordringer.</p> <p>Har dagtilbuddet medarbejdere der er uddannet til at sprogvurdere?</p>	<p>Floravej anbefales at benytte Kompetencehjulet til deres sprogvurderinger.</p> <p>Floravej har ønske om at benytte sprogvurdering.dk. Her anbefales at tage kontakt direkte til ministeriets sprogkoordinator.</p>

	<p>Ja, det er Trine Bauer, Marie V. Sørensen har opgaven, som hun udtører i samarbejde med Trine.</p> <p>Hvordan følges der op på sprogvurderingerne?</p> <p>Hvor der er behov for fokuseret og særlig indsats, tager vi en snak med forældrene om det fælles fremadrettede arbejde.</p> <p>Hvor mange tosprogede børn har dagtilbuddet? 6</p> <p><u>Resultater fra sprogvurderingen:</u></p> <p>Antal børn med generel indsats: 14</p> <p>Antal børn med fokuseret indsats: 0</p> <p>Antal børn med særlig indsats: 0</p> <p>3 har udtaleproblemer, og de 2 er undersøgt af talepædagogen, og 1 er undervejs.</p>	<p>Der er et samarbejde med Brændkjærskolen omkring GLO</p>
<p>Glidende overgang</p>	<p>Hvordan arbejder dagtilbuddet med glidende overgang?</p> <p>Vi arbejderkontinuerligt med de ældste børn hele efteråret, men fra januar til og med udgangen af marts måned, arbejdes der med relaterede aktiviteter, der er målrettet GLO.</p> <p>Vi tager udgangspunkt i Brændkjærskolens forventninger til skoleparathed. Ud over det, arbejdes der hver dag, med sociale færdigheder og sociale kompetencer.</p>	

	<p>Status på antal skoleudsættelser: 1</p>	
<p>Status på arbejdet med den pædagogiske læreplan</p>	<p>Har der været udvalgt et særligt fokusområde for 2022/2023?</p> <p>Den pædagogiske læreplan evalueres efter to år. Dette kan gøres løbende og man kan vælge at evaluere områder af læreplanen. I indværende år 2023 har vi arbejdet med læreplanen nogle år.</p> <p>Oprindeligt havde vi planer om at arbejde med forældresamarbejde – det har vi også til dels taget hul på, da vi på et Bestyrelsesmøde i marts havde taget Leveregler med fra Dialogforums mødet.</p> <p>Vi valgte to regler ud, som vi i første omgang arbejder med:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Jeg siger godmorgen til børn og voksne og skaber en glad og imødekommende stemning. 2. Jeg reagerer når jeg oplever at der er nogen børn der ikke taler ordentligt til eller om hinanden. <p>På vores pædagogiske dag i marts, kommer vi til bl.a. at arbejde med at opdatere vores politikker for forældresamarbejde.</p> <p>Vi arbejder altid med personlige og sociale kompetencer, hvor vi på den ene stue har arbejdet med et booster forløb om samme emne.</p> <p>Hvorledes vil dagtilbuddet arbejde med at evaluere den styrkede læreplan?</p> <p>Ud over det, arbejder vi med sprog hver eneste dag, i forhold til bl.a. samling. Året har været specielt været præget af, at arbejde med børn i udsatte positioner, da vi har været udfordret af et PPR, som ikke har fungeret optimalt.</p>	<p>Det anbefales at man løbende arbejder med sin evaluering af læreplanen og lovgivningsmæssigt skal læreplanen evalueres efter to år. EVA har på deres hjemmeside mange gode materialer og inspiration til opgaven</p>

	<p>Det, ikke at kunne få den hjælp vi har haft behov for, har været særdeles udfordrende for børn og personale.</p> <p>Så afskærmning, omsorg, tryghed og trivsel, sprog og kommunikation personlig udvikling, samt fællesskaber har gennemgående været nøgleord i vores pædagogiske arbejde i 2022.</p> <p>Vi holder fast i årets traditioner, og vi har arbejdet med kultur, æstetik og fællesskaber, da vi har haft fælles projekter for begge stuer, hvor vi har arbejdet med indlæntema, skt. Hans og et større kunstprojekt over 2 måneder, som mandede ud i en Fernisering i december måned, hvor vi havde alle vores billeder udstillet</p> <p>Den pædagogiske læreplan evalueres efter to år. Dette kan gøres løbende og man kan vælge at evaluere områder af læreplanen. I indværende år 2023 har vi arbejdet med læreplanen nogle år.</p> <p>Vi vil forsat evaluere på P møder, hvor vi får lavet en plan for om det er bestemte områder vi evaluerer på, eller det bliver en selvevaluering igen – sidst vi selvevaluerede var i 2021, hvor vi fremlagde et sammendrag for vores Bestyrelse, og fik deres godkendelse af den d. 10.6.2021</p> <p>I 2023, kommer det måske til at handle om EVAS Evaluering af arbejdet med den pædagogiske læreplan</p> <p>Hvorledes vil dagtilbuddet arbejde med at evaluere den styrkede læreplan?</p> <p>Vi forsætter med at forberede på teammøder, hvor vi planlægger i forhold til vores aktuelle børnegrupper, og vi evaluerer både på teammøder og på personalemøder, hvor vi jævnligt har et punkt på dagsordenen der hedder Ny Styrket læreplan, hvor og hvor langt er vi?</p>	
--	--	--

	I 2023, kommer det til at handle om KIDS, som vi har på vores p-møde første gang i januar	
--	---	--

Dagtilbuddets strategihandleplan efter det pædagogiske tilsyn

(Dette afsnit udfyldes af dagtilbuddet efter KIDS observation og afholdt opfølgingsmøde)

- Vælg den/de vigtigste indsats-/udfordringer for jeres dagtilbud.
- Skriv jeres refleksioner over ledelsens strategiske udviklingsarbejde vedr. denne indsats/udfordring - fordelt på nedenstående syv emner/spørgsmål.
- Besvarelsen af hvert emne/spørgsmål skal være kortfattet og kan f.eks. være i punktform, eller må max. fylde 8 linjer.
- Skemaet bruges som opfølgning til det næste tilsyn og ind i det nærmeste tilsyn.
- De 7 emner er valgt ud fra, hvordan et ledelsesteam systematisk og strategisk kan arbejde med kvalitetsudvikling. Emnerne vil være genkendelige fra kravene i Dagtilbudsloven.
- Der er givet eksempel/inspiration på brug af evt. metoder ud for hvert spørgsmål, der kan anvendes i ledelsens udviklingsarbejde

Valg af indsatsområder på baggrund af det pædagogisk tilsyn:

Børnehaven Floravej		
Dagtilbud		
Den/de valgte indsats(er):		
Overvejelser vedr. strategi- og handleplanen		
1. Hvad er begrundelsen for, at dette indsatsområde er valgt ud af flere	Tilsyn, samt KIDS vurdering	KIDS, Tilsyn, andre data (Kompetencehjul, Sygefravær, Trivselsmåling, Lederevaluering, APV mv.) Oplevet praksisudfordring Forældrehenvendelse
2. Hvilke observationer og data hviler dette indsatsvalg på	Tilsyn, samt KIDS vurdering	KIDS, Tilsyn, Andre data (Kompetencehjul, Sygefravær, Trivselsmåling, Lederevaluering, APV mv.) Praksis observationer
3. Hvilken analyse(-r) er anvendt og hvilke overvejelser ligger bag f.eks. pædagogisk analyse, forandrings teori eller andet	Vi har ikke vedtaget endnu, hvilken analyse form vi vil bruge	Aftængigt af udfordringen: Pædagogisk analyse, forandringsteori, triangulering (sammenligning af flere forskellige undersøgelser), organisations-analyse f.eks. SWOT
4. Hvad er de overordnede mål med indsatsen	Forbedring af relationer, samt forbedring af læringsmiljøer.	SMART model, SMTTE model
a. Hvad er succeskriterierne	a. Oplevelse af bedre relationer, samt forbedring af læringsmiljøer – vi har ikke	

<p>5. Hvilke overvejelser havde I ift. handlleplanen</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Hvem har været inddraget b. Ressourceforbruget c. Er der fastlagt en tidsplan 	<p>vedtaget endnu, om vi benytter Smart eller Smitte - modellen</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Alle medarbejdere, samt Bestyrelsen b. Individuelle samtaler i forbindelse med MUS c. Vi arbejder med det hen over forår og sommer 	<ul style="list-style-type: none"> a) F.eks. alle medarbejdere, AMR/TR, MED udvalget, alle forældre, bestyrelsen, eksterne interessenter f.eks. skole, PPR b) Tidforbrug, økonomi, ressourcetræk på medarbejderne, interne og eksterne kompetencer c) Tidsplan/processplan
<p>6. Hvad skal der til for at I kan implementere i praksis</p>	<p>Formidling og debat internt.</p>	<p>Kompetenceudvikling/forløb, organisatoriske ændringer, formidling internt og eksternt, interview, prøvehandling mv.</p>
<p>7. Evaluering af indsatsen</p> <ul style="list-style-type: none"> a) hvordan b) hvornår c) hvem skal deltage i evaluering 	<ul style="list-style-type: none"> a. Alle medarbejdere b. P – møde før sommerferien evaluerer vi første gang – evt. justeringer foretages c. Alle medarbejdere 	<ul style="list-style-type: none"> a) Evalueringsmodeller f.eks. Spørgeskema b) Ved et planlagt møde, i løbet af en fastsat dag mv c) Alle medarbejdere, udvalgte medarbejdere, alle forældre, udvalgte forældre, interne og eksterne samarbejdspartnere.
<p>Øvrige emner dagtilbuddet ønsker drøftet:</p>	<p>Minimumsnormeringer Ministeriets sprogvurdering</p>	<p>Bemærkninger: Områderne har været drøftet på tilsynsmødet</p>

	PPR	
--	-----	--

Diverse:	Status:	Bemærkninger:
Evt.		Floravej har fået tilsendt en digital udgave af deres KIDS rapport, samt modtaget et fysisk eksemplar på opfølgingsmødet
Næste anmeldte tilsynsbesøg	Dato:	

Underskrifter:	
Dato: D. 2/3 - 2023	
Dagtilbudsleder:	<i>Pia Collier</i>
Medarbejderrepræsentant:	<i>Souschef : Ti: B</i>
Bestyrelsesrepræsentant:	<i>NITHA</i>
Pædagogisk konsulent:	<i>D. 1/3-2023 Boletha Anborgt Madsen</i>



**Kolding
Kommune**
ordet af fremtiden

